

放課後等デイサービス自己評価表（重症児・者デイサービスずらっと）

8名/8名

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	検討結果等
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練スペースとの関係で適切であるか	8			その日の利用メンバーを考慮して器具等の配置を計画している。
	②	職員の配置数は適切であるか	7	1		送迎等により、職員が少なくなることがあるため、声をかけて連携している。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	8			改修工事によりフローリング化し、改善を図った。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8			定期的なミーティングの中で取り組んでいる。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	2		保護者アンケートの結果は、全員で確認・把握している。今後の業務改善につなげていきたい。
	⑥	この自己評価表の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	3	1	ホームページで公開
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		4	4	第三者評価は行っていない。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	2		福祉研修センター等の外部研修を活用して実施
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8			保護者へのヒアリング、ケース会での検討により計画の修正・見直しを行っている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	3		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	3		計画的に取り組むよう努めているが、きめ細やかに一人ずつ設定するには至っていない。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	8			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	3		送迎の関係で、スタッフが揃わないこともあるが、できる限り行っている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	3	4		支援終了後、送迎対応以外のスタッフで振り返り、些細なことでも情報共有するよう心がけている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	2		記録はできているが、支援の検証・改善につなげるまでには至っていない。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8			
その他	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	3	4		利用児の状態に応じて、複数の活動を取り入れ、支援を行っている。
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8			
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8			学校とは密に連携している。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	7			必要に応じて、受診時に同行し、主治医からアドバイスをいただく等している。

関係機関や保護者との連携	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で、情報共有と相互理解に努めているか	2	2	4	現在は該当する事例がない。対象となる方が利用される場合は、すすめていく。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	2		関係機関で連絡会を開き、情報共有し、支援の継続性の確保を図っている。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	5	1	これまで、該当するケースがなかったが、今後は、必要に応じて、連携を図っていききたい。
	㉖	放課後等児童クラブやとの交流や児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	4	3	現状はコロナ禍で交流が難しい。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		4	4	管理者が高知県重症心身障害児等支援体制整備協議会に委員として参加。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	2		送迎時に伝えあっている。
	㉙	保護者に対して、医療ケアや摂食に関する助言等の支援を行っているか	6	2		保護者とは密に情報交換している。
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	1		
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8			保護者の思いを聞き、寄り添う・相談に応じる等の対応をしている。
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	4	1	昨年度は、1回家族交流会を実施。 今年度も交流する機会を計画中である。
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8			様式を定め、必ず管理者に報告している。内容に応じて、スタッフ間でも共有している。
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8			毎月「通信」を発行・配布してる。
	㉟	個人情報に十分注意しているか	8			
	㊱	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8			連絡ノートに細かく記載して、情報伝達を計っている。
㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	3	食支援ネット(賛助会員)、子ども食堂とのつながりを通じて、地域とのつながりを図っている。 今後は、地域住民と交流する機会を検討したい。	
非常時等の対応	㊳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	5	2		各種マニュアルは策定しているが、ご家族への周知は不十分であり、今後取り組む。
	㊴	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8			
	㊵	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	1		福祉研修センター等の外部研修を活用して実施
	㊶	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7		1	保護者に説明し、了解を得て計画に記載している。
	㊷	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	3	1	食事、薬、花粉症等のアレルギーについて、再度確認していくこととする。
㊸	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	3		報告書を作成し、ミーティングで周知・情報共有を図っている。	